

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Глазовская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

К ООП ООО, утвержденной
приказом МБОУ Глазовская
СОШ от 31.05.2021 года № 188

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического объединения

Руководитель ШМО

А.В.Яковенко

(протокол от 19. 08.2022 № 1) 22. 08.2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

А.Д. Абжелова

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБОУ Глазовская СОШ

22. 08.2022 № 283

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Социальное
Наименование внеурочной деятельности	Кружок «Дружина юных пожарных»
Уровень образования	Основное общее образование
Классы	6
Учителя	Полий Татьяна Александровна
Срок реализации	2022-2023
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа

2022 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Дружина юных пожарных» для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897(в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
- На основании примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования; под редакцией В.А.Горского-М.: Просвещение, 2014

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты включают:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Метапредметные результаты освоения кружка

включают: регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- . развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- . развитие умений
 - . предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
 - . развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
 - . применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
 - . планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
 - . использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
 - . развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
 - . осознание своей ответственности за качество выполненной работы;
 - . развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
 - . развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
 - . приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1»Пожарно - профилактическая подготовка»(19 ч)

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.(2 ч)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.(4 ч)

. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку?; Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем?.

3.Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.(4 ч)

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4.Правила пожарной безопасности в школе и в быту.(4 ч)

Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

5.Что делать при возникновении пожара?(3 ч)

Элементарные способы тушения возгораний. Правила действия в случае возникновения пожара. Эвакуация из пожарной зоны.

6.Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.(2 ч)

Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка памяток для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Раздел 2«Тактико-техническая подготовка»(15 ч)

7.Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения(3 ч)

Назначение,область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа:Игра«Если пожар...».

8.Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (2 ч)

Классификация огнетушителей, область их применения. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение

9.Основы профессии пожарного(2 ч)

Понятие о героической профессии пожарного.

Практическая работа: выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

10.Первичная доврачебная помощь при пожаре(4 ч)

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11. Противопожарное водоснабжение(1 ч)

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

12. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности. (2 ч)

Практическая работа: репетиция и отработка ролей .

Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»

Практическая работа: показ театрализованного представления. по противопожарной безопасности для учащихся школы

13. Обобщение по разделу. (1 ч)

Практическая работа: проведение викторины «Моя безопасность».

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

Курс предусматривает такие виды деятельности обучающихся на занятиях, как:

эвристическая беседа, виртуальная экскурсия, интеллектуальные игры, социальная реклама, работа с видеоматериалами

Формы проведения занятий: очная (групповые, индивидуальные занятия) и дистанционная (электронная почта, сайт, отдельные веб-страницы, чат, веб-конференции и т. п.).

Для реализации программы предлагается использование методов:

Наглядные: просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала.

Словесные: консультирование, сообщения, рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделированию; разбор ситуаций.

Практический метод: проведение дидактических игр, поисковые и научные исследования; наблюдения учащихся; заочные путешествия; творческие презентации; работа с документами, СМИ, другими информационными носителями; работа с компьютером.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания учтена в выборе формы организации деятельности детей на занятиях – это разнообразные интеллектуальные игры. Игры вовлекают детей в интересную и полезную для них деятельность, в процессе которой они: приобретают социально значимые знания, развивают свои способности, учатся строить отношения со сверстниками, получают опосредованный опыт участия в социальных ситуациях.

№ п/п	Темы	Коли честв о часов	Форма проведения занятия
Раздел 1.»Пожарно-профилактическая подготовка»(19 ч)			
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	2	Беседа Работа с текстом
2	Что такое огонь? Пожар как явление.Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	Викторина
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	Работа с текстом, видеоматериалами
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	Практическое задание
5	Что делать при возникновении пожара?	3	Викторина»Знатоки правил пожарной безопасности»
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	Беседа
Раздел 2 «Тактико-техническая подготовка»(15 ч)			
7	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	3	Работа с текстом
8	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	Игра-викторина по пожарной безопасности
9	Основы профессии пожарного	2	Игра-соревнование»Юный пожарный

10	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	Эвристическая беседа
11	Противопожарное водоснабжение	1	Беседа
12	Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.	2	Практическая работа: репетиция и отработка ролей
13	Обобщение.	1	Игра «Если пожар»
	Итого:	34	